



Talenten ontdekken
bij je kind!

Inclusief stappenplan en vragenlijst om een eigen
talentenkaart te maken

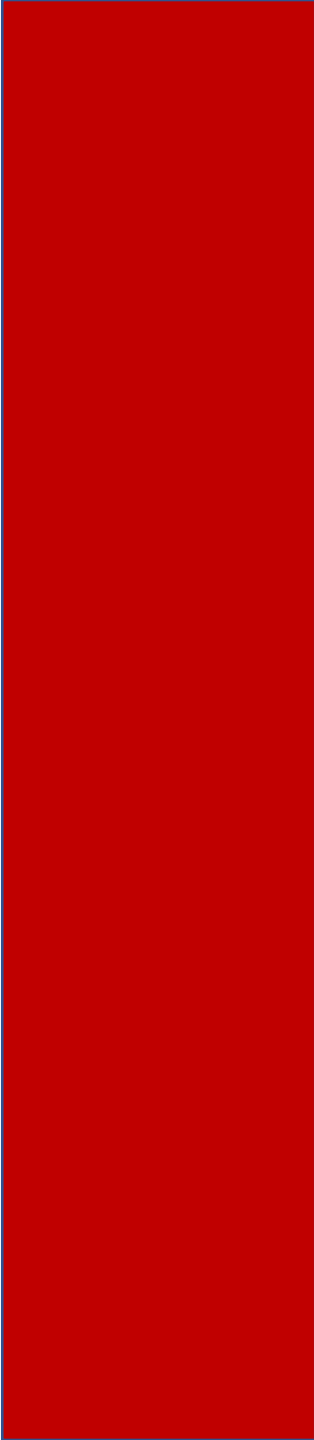
De Talententuin

Wie ben ik en waarom dit e-book over talenten?



Ik ben Els Lambrechts, psychologisch consulent bij De Talententuin, en mama van 2 dochters.

Ik gebruik zelf een talentgerichte aanpak binnen mijn begeleidingen en workshops omdat ik dit een erg belangrijke én zinvolle insteek vind.

A solid red vertical bar is positioned on the left side of the slide.

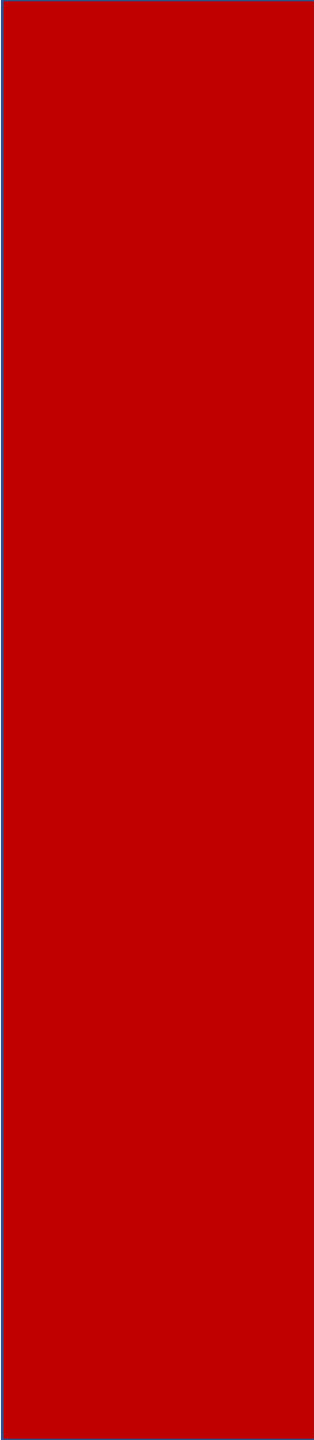
Een talentgerichte aanpak zorgt er namelijk voor dat je naar kinderen gaat kijken vanuit hun sterktes en hun mogelijkheden. En dit is zo'n belangrijke manier van kijken.

Het zorgt ervoor dat deze talenten verder kunnen groeien en ontwikkelen en dat kinderen zo meer zelfvertrouwen en veerkracht opbouwen.

En het is ook gewoon leuk om je talenten te ontdekken!

Daarom verwerk ik talenteninterviews in mijn begeleidingen, soms als kennismaking, soms als onderdeel van de begeleiding.

Telkens opnieuw zie ik kinderen stralen als ze naar hun talentenkaart kijken. Vaak zijn ze verrast om hun vele talenten en zitten er ook tussen die ze voordien zelf nog niet als talent hadden gezien.



Met dit e-book wil ik het voor nog meer kinderen en hun ouders mogelijk maken om inzicht te krijgen in hun talenten en deze ook visueel te maken. Zodat nog meer kinderen deze ten volle kunnen inzetten in hun dagelijks leven en zo dus meer zelfvertrouwen en veerkracht kunnen opbouwen.
Zo hoop ik nog meer oogjes te doen stralen.

Ik ga eerst wat dieper in op het begrip talent en hoe je dit kan laten groeien en heb ook een concreet stappenplan en een vragenlijst toegevoegd om je talenten te ontdekken en zelf je eigen talentenkaart te maken.

Heel veel plezier ermee!

Liefs,

Els

Wat is talent?

Veel mensen denken dat talent gaat over uitblinken in een bepaalde activiteit. Of ergens de beste in zijn.

Maar als we van die definitie uitgaan, dan zijn er maar enkelen met een talent. Een profvoetballer, een sterrenchef, het meisje met de beste punten van de klas, de jongen die the voice kids won, diegene die het hardst kan lopen...

Mede door een opleiding die ik vorig jaar volgde - 'talentgedreven werken met kinderen' (Blij met mij-Academie) - ben ik op een andere manier naar talent gaan kijken.



Voor mij is de definitie van Luk Dewulf (pedagoog en talentencoach) heel passend en sluitend:

“Talent gaat over elke activiteit in je leven die moeiteloos gaat en die je voldoening oplevert. Activiteiten die maken dat de tijd vliegt, dat je batterijen opladen én die maken dat je 100% authentiek jezelf kan zijn.”

A solid red vertical bar is positioned on the left side of the slide.

Als we talent op deze manier bekijken heeft iedereen gemiddeld 10 tot wel 15 talenten!

Misschien herken je dit wel:

Je kind is ergens mee bezig en het lijkt alsof de wereld ver weg is. Je kind gaat helemaal op in de bezigheid en vergeet zelfs te eten of naar de wc te gaan. De activiteit gaat moeiteloos en geeft je kind energie.

→ Dan is de kans groot dat je een **'talent in actie'** ziet.

Vaak zijn dit bezigheden die kinderen zelf als vanzelfsprekend zien, waarvan ze het niet zo bijzonder vinden dat het zo vlot gaat.



Talenten laten groeien

IEDEREEN heeft talent. We worden ermee geboren.



“Je kan talenten zien als
zaadjes die we bij onze
geboorte al bij ons hebben.
Net als zaadjes kunnen talenten
groeien en daar kunnen wij onze
kinderen bij helpen.”

Bron: Blij met mij!

A solid red vertical bar is positioned on the left side of the slide.

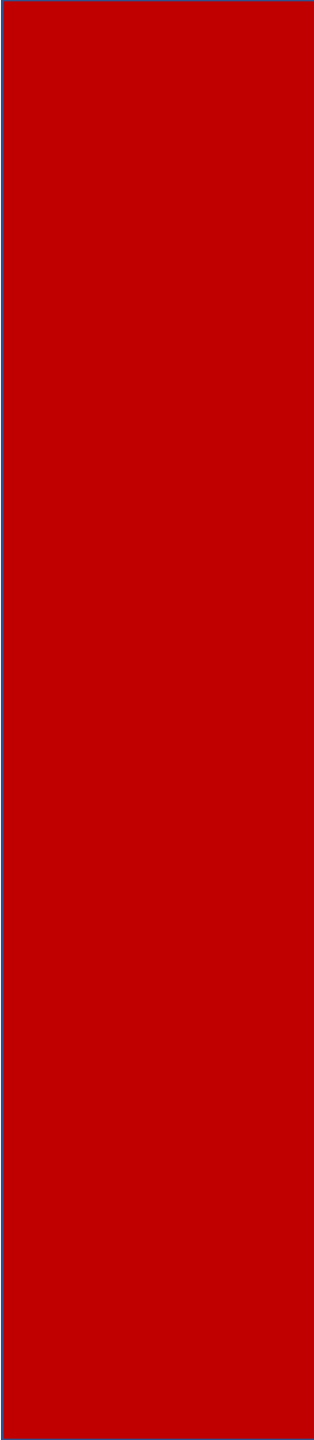
Iedereen heeft dus talent...

Bij sommige kinderen vallen bepaalde talenten meteen op en zijn ze heel zichtbaar, maar bij andere kinderen zitten talenten mogelijk nog verborgen en zijn ze daardoor momenteel nog minder zichtbaar. Ook deze verborgen talenten wil ik meer naar boven brengen.

Wanneer kinderen al op jonge leeftijd hun talenten ontdekken kunnen ze deze sneller en bewuster inzetten in verschillende contexten, wat zorgt voor meer veerkracht en zelfvertrouwen.

En het goede nieuws is:

Wij kunnen onze kinderen helpen bij het ontdekken en het inzetten van hun talenten!

A solid red vertical bar is positioned on the left side of the slide.

Belangrijk hierbij is om ‘achter het gedrag’ van een kind te kijken. Ik leg dit wat verder uit aan de hand van een voorbeeld en een afbeelding:

Stel, er wordt je gevraagd waar je kind volgens jou goed in is, wat jij ziet als een talent.

Als je bedenkt dat je kind goed is in voetballen, dan heb je het over zijn/haar *gedrag*, over wat hij/zij doet. Ontdekken van talent vraagt wat meer onderzoek.

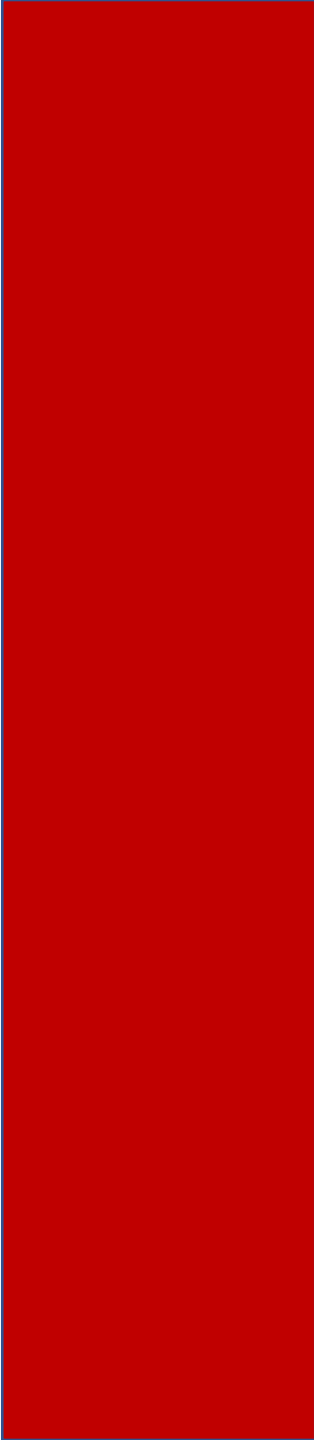
Ik verduidelijk dit graag met een afbeelding:



Ik vergelijk ons gedrag even met een ijsberg:

Boven het water zie je ons zichtbaar gedrag, dat wat we doen en hoe we ons gedragen. Maar onder water is er nog zoveel meer!

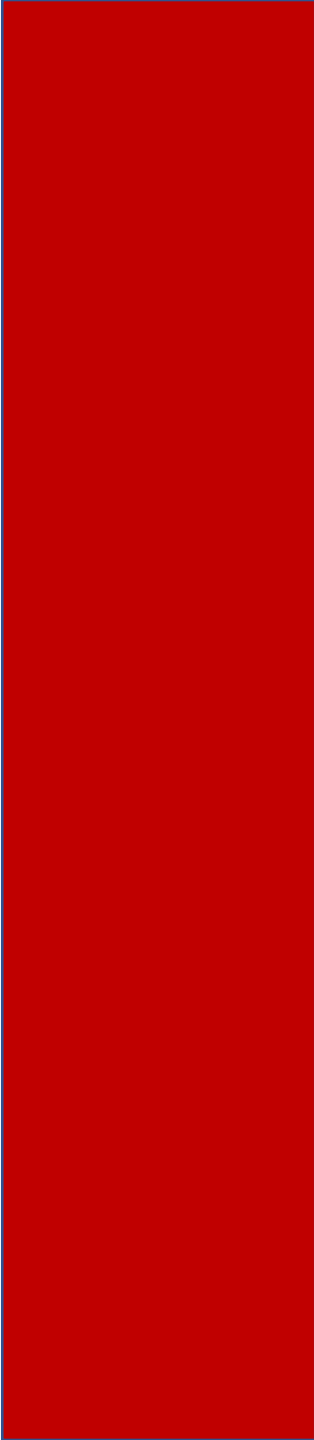
Hier zitten onze talenten, onze gedachten en gevoelens, onze overtuigingen en onze waarden, ons zelfbeeld.



Als we onze kinderen helpen om de basis onderin de ijsberg steviger te maken verandert er ook altijd iets boven water, in ons gedrag!

Het ontdekken en inzetten van de talenten van een kind is heel belangrijk om deze basis te versterken.

Het mooie is dat veranderingen onderin de ijsberg nog vele jaren effect hebben en dus heel *duurzaam* zijn.

A solid red vertical bar is positioned on the left side of the slide.

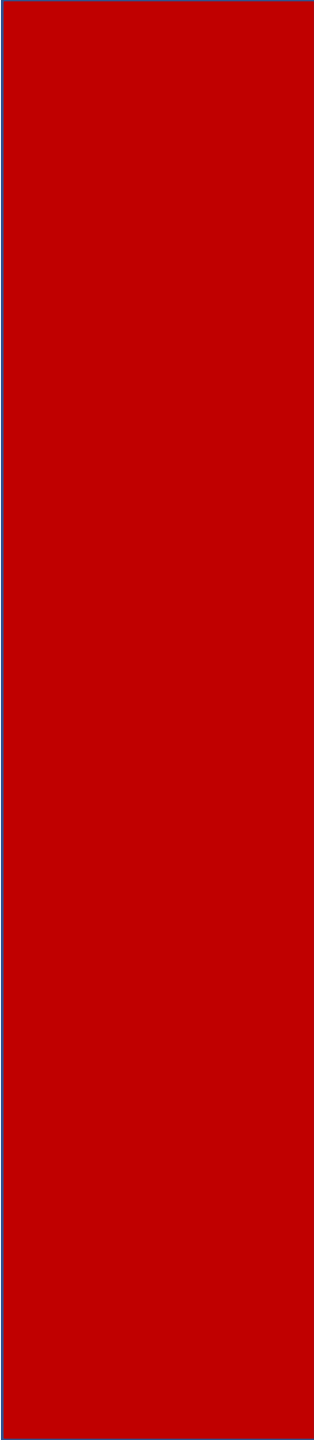
Als we dan even terug denken aan het voorbeeld van daarnet, je kind dat goed kan voetballen, is het dus belangrijk te gaan kijken achter dit gedrag.

Want dit zegt echt iets over je kind: over de talenten en over wie hij/zij is. Zelfs als je kind een been zou breken en niet meer zou kunnen voetballen, blijft hij nog steeds wie hij is. Volgende vragen kunnen helpen om achter dit gedrag te kijken:

- Hoe komt het dat je kind zo graag voetbalt?
- Waar wordt je kind zo blij van?
- Wat maakt dat je kind er goed in is?

Om enkele voorbeelden te geven in **talententaal**:

- Mogelijks is je kind een **grenzenverlegger**, en heeft hij/zij een enorme drive om steeds maar beter te worden dan zichzelf.
- Misschien is je kind ook een **groeimotor**, die ervan geniet om anderen aan te moedigen en bij ploeggenoten vaak ziet hoe ze zich nog zouden kunnen verbeteren.
- Mogelijks is je kind een **groepsdier**, en geniet hij/zij van de ploegsport en het gezellig samen zijn.
- Mogelijks is je kind ook een **bewuste beweger**, die erg geniet van activiteiten waarbij hij/zij in beweging is.

A solid red vertical bar is positioned on the left side of the slide.

Deze talententaal is bedacht door Luk Dewulf, Els Pronk en Peter Beschuyt. Zij hebben krachtige namen bedacht bij 39 verschillende talenten.

Het woord of talent past bij je kind als hij / zij er blij van wordt, wanneer het de ogen doet stralen. Dan weet je dat je een talent hebt ontdekt.

Door talenten op deze manier te gaan benoemen worden ze zichtbaarder en krijgen ze meer aandacht waardoor ze ten volle kunnen groeien en waardoor kinderen ze sneller zullen inzetten in verschillende contexten.

Stappenplan 'talenten ontdekken'

Stap 1. Observeren

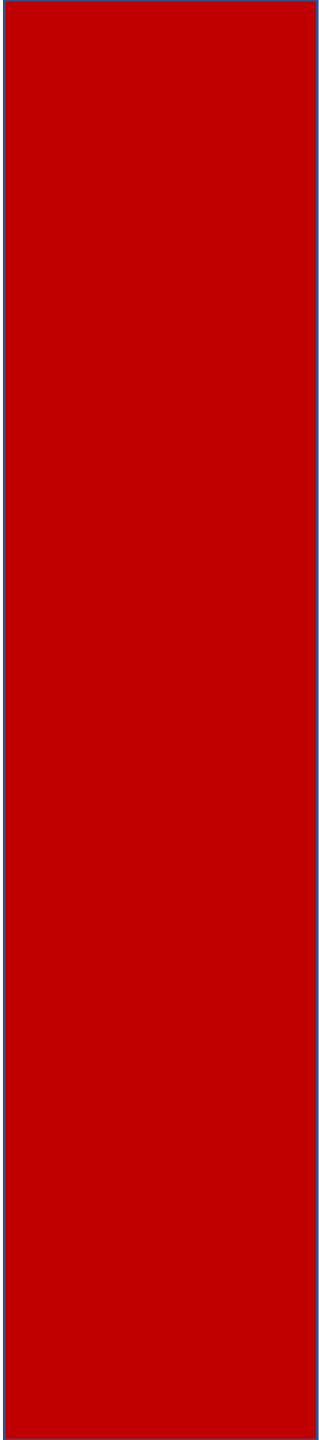
- Naar welke dingen kijkt je kind altijd uit?
- Waar kan je kind intens van genieten als hij/zij ermee bezig is? Waarvan vergeet je kind de tijd?
- Je kind vindt dit zelf meestal heel gewoon en niet bijzonder dat hij dit zo doet
- Je kind krijgt er energie van, de batterijen laden op
- Tijdens de activiteit voelt je kind geen vermoeidheid, hij gaat door zonder stoppen. Daarna moet hij vaak wel even uitrusten, want het lichaam is wel moe geworden.

Stap 2: vragenlijst invullen

Heb je al een beter zicht gekregen op bovenstaande zaken? Op de activiteiten die je kind voldoening geven en die moeiteloos gaan? Dan is de volgende stap te gaan kijken welke talenten er onder deze activiteiten of bezigheden zitten.

Om jullie hierbij te helpen heb ik een vragenlijst gemaakt met de namen van de 39 talenten en wat deze precies betekenen.

De bedoeling is de 39 talenten te bekijken en aan te duiden met een cijfer van 1 tot 5 hoe jij jezelf / je kind inschat op deze talenten, waarbij 1 betekent 'een beetje' en 5 'helemaal'.

A solid red vertical bar is positioned on the left side of the slide.

Een aanvulling hierbij is dat het belangrijk is dat de naam van het talent klopt bij je kind. Dit weet je doordat hij/zij er blij van wordt. Dit kan dus even goed een andere naam zijn dan die wordt voorgesteld in de vragenlijst.

Voelt je kind bv. niets bij de naam ‘ideeënfontein’ maar wil hij het liever ‘ideeënvat of ideeënstorm’ noemen kan dit ook. Of hoort hij/zij liever ‘planner’ dan ‘planmaker’ kan dit even goed op zijn talentenkaart komen.

Het is belangrijk dat júllie goed weten waarvoor de naam staat, dus kunnen jullie zelf ook een naam voor dit talent verzinnen.

Onderaan de vragenlijst kan je een opsomming maken van de talenten die je ontdekt hebt. Dit doe je door alle talenten neer te schrijven waarop je 4 of 5 hebt gescoord. Bij deze opsomming kan je dan meteen ook de eventuele nieuwe naam van je talent noteren.

Als je kind de vragenlijst alleen heeft ingevuld, bekijk de talenten in de vragenlijst dan zeker ook nog eens samen. Zo ontdek je vaak nog zaken die je kind zelf over het hoofd heeft gezien of zelf niet als een talent beschouwt.

Je kan de vragenlijst in dit document vinden maar je kan hem ook in PDF downloaden via de website, via deze link:

https://www.detalententuin.be/tips-en-downloads/430420_talenten-ontdekken-bij-je-kind-inclusief-gratis-e-book-talentontwikkeling

Vragenlijst “ontdek jouw talent!”

Luk Dewulf stelde een lijst samen met 39 talenten. Hij stelt dat ieder kind tussen de 10 en 15 van onderstaande talenten heeft.

Duid hieronder met een **cijfer van 1 tot 5** aan hoe jij jezelf inschat op onderstaande talenten, waarbij 1 betekent dat je het een beetje herkent, 5 dat je het helemaal bij jezelf herkent.

beetje

helemaal

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐



AANSTEKER

'Ik kan goed ideeën omzetten in actie'

- Je zit boordevol energie en bent vaak de eerste die in actie komt. Als je een idee krijgt of hoort wil je meteen aan de slag gaan.
- In een groep wil je dat er dingen gebeuren en zet je anderen aan om iets te doen.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



BEELDORGANISATOR

BEELDORGANISATOR

**“Wat er moet gebeuren zie ik als een film
voor mijn ogen”**

- Organiseren en plannen doe jij het liefst. Je ziet dan al voor je hoe het zal gaan.
- Jij weet hoe het moet en houdt met veel dingen tegelijk rekening
- Soms lijkt het alsof je niet luistert omdat je zo aan het denken bent. Je kan dan voor je uit staren

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



BEWUSTE BEWEGER

BEWUSTE BEWEGER

"Ik houd ervan om dingen te doen waarbij ik mijn lichaam kan gebruiken"

- Je concentreert je beter en voelt je ontspannen als je beweegt
- Je hebt veel energie maar wordt rustig als je die energie ergens kwijt kan

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



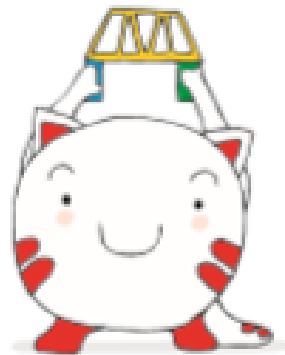
BEZIGE BIJ

BEZIGE BIJ

"Ik wil iets bereikt hebben aan het einde van de dag"

- Je vindt het leuk altijd met iets bezig te zijn. Voor ontspanning maak je tijd vrij.
- Nadien wil je het gevoel hebben dat je iets bereikt hebt, dat je iets nuttigs deed
- Je ziet klusjes en werkjes en je begint er met plezier aan

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



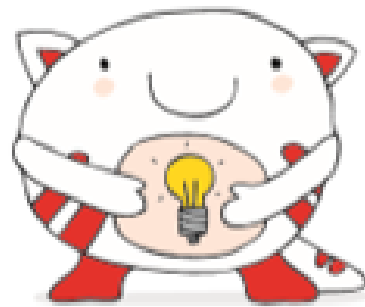
BRUGGENBOUWER

BRUGGENBOUWER

"Ik voel spanning tussen mensen gemakkelijk aan"

- Met jou erbij doet iedereen mee. Je voelt goed aan of iedereen blij is of net niet.
- Je wil dat iedereen het fijn heeft, je houdt niet van ruzie
- Als er ruzie is help jij anderen het weer goed te maken. Je zoekt oplossingen waarbij iedereen zich goed voelt.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



BUIKDENKER

BUIKDENKER

"Ik kan snel de vinger op de wonde leggen"

- Tij hebt dingen snel door dankzij je buikgevoel
- Je weet soms iets zonder dat je het kan uitleggen
- Je bedenkt snel verschillende oplossingen voor een probleem

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐



CREATIEVE MAKER

CREATIEVE MAKER

"Ik hou van het gevoel dat ik met mijn eigen handen iets maak"

- Je houdt ervan iets te maken met je handen, daar kan je lang mee bezig zijn.
- Je geniet nog meer van het maken zelf, dan van het moment waarop het af is
- Als je veel stress hebt ontspant het jou om met je handen bezig te zijn.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



DOORDENKER

DOORDENKER

"Ik luister naar de mening van anderen en denk daarop door."

- Je kan goed naar andere mensen luisteren. Je denkt na over wat zij je vertellen.
- Nieuwe informatie moet je altijd even verwerken. Je legt de puzzelstukken samen in je hoofd en kan er pas iets over vertellen als de puzzel klaar is
- Je krijgt energie van nadenken over iets nieuws of moeilijks

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



DOORZETTER

"Ik werk alles graag tot in de puntjes af"

- Jij houdt vol, ook als iets niet leuk of saai is
- Je bent blij als iets waar je lang aan gewerkt hebt klaar is
- Je kan heel lang en met al je aandacht aan een grote opdracht werken
- Je deelt een grote taak op in kleinere delen en werkt die systematisch af

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



FOUTENSPEURNEUS

**"Ik vind geen rust voor fouten en problemen weg
gewerkt zijn"**

FOUTENSPEURNEUS

- Je vindt het fijn als echt alles klopt en netjes in orde is. Je ziet foutjes die anderen niet zien, waar het beter kan en je doet er meteen wat aan
- Je vindt het niet fijn als iemand ziet dat jij een fout hebt gemaakt

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



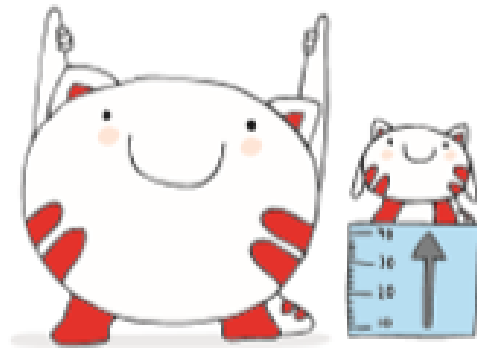
GRENZENVERLEGGER

GRENZENVERLEGGER

"Ik win graag, ook van mezelf. Ik ben graag de beste"

- Je houdt van spannende uitdagingen. Dan wil je graag winnen, ook van jezelf
- Door te oefenen en het jezelf steeds wat moeilijker te maken wordt je steeds beter in wat je doet
- Je vindt het leuk als cijfers tonen dat je iets beter deed dan de vorige keer

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



GROEIMOTOR

GROEIMOTOR

"Ik krijg energie als ik anderen zie ontwikkelen"

- Je ziet waar andere goed in zijn en helpt ze graag om er nog beter in te worden.
Je moedigt ze aan bij elke kleine stap
- Je wordt er blij van als je ziet dat anderen vooruitgang boeken

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



GROEPSDIER

GROEPSDIER

"Ik vind het fijn om tot een groep te behoren"

- Je bent graag op plekken waar veel mensen zijn, je houdt van gezelligheid en doet graag mee.
- Je voelt je verantwoordelijk voor de sfeer in de groep. Je wil dat iedereen meedoet
- Iedereen mag weten dat jij bij deze groep hoort

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



HERKAUWER

HERKAUWER

“Ik leer veel uit mezelf en wat me overkomt”

- Je denkt graag na (alleen of samen) over dingen die gebeurd zijn en wat je hebt gedaan. Dit geeft je energie
- 's Avonds in bed speel je in je hoofd nog eens de film af van wat er is gebeurd
- Door te bedenken hoe het nog anders kan, leer jij veel bij over jezelf

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐



IDEEËNFontein

IDEEËNFontein

"Ik heb en voel een continue stroom aan ideeën"

- Je zit altijd vol ideeën en je houdt van dingen bedenken (alleen of met anderen)
- Je springt van het ene idee naar het andere en legt verbanden die anderen niet maken. Als je een goed idee hebt verzin je er altijd nog iets bij
- Je bedenkt liefst zelf nieuwe manieren om iets aan te pakken of op te lossen

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐



JAZEGGER

"Ik neem graag verantwoordelijkheid"

- Jij vindt alles geweldig en doet altijd mee
- Je zegt meteen ja als iemand iets vraagt. Daarna doe je er alles aan om je aan je woord te houden en te doen wat je beloofd hebt

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



KANSENGEVER

KANSENGEVER

"Ik heb geen vooroordelen tegenover mensen"

- Tij geeft iedereen dezelfde kansen, want voor jou is iedereen gelijk
- Je hebt niet meteen een mening over een ander
- Je ergert je als de ene meer mag dan de andere

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



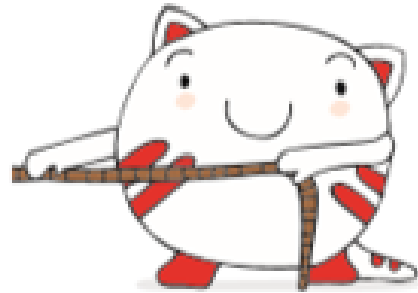
KENNISSPONS

KENNISSPONS

"Ik ben heel weetgierig"

- Je bent nieuwsgierig, je houdt van weetjes en van interessante ontdekkingen. Als het kon, zou je alles weten
- Overal verzamel je informatie, dat geeft je energie. Je kijkt graag documentaires en speurt het internet af naar leuke feiten
- Je verslindt boeken. Het liefst lees je 's avonds in bed, dat vind je heerlijk

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



MEETREKKER

MEETREKKER

"Ik kan anderen gemakkelijk enthousiast maken"

- Je weet precies wat je wil. Omdat jij zo enthousiast bent doen anderen graag met je mee
- Je kan de leider zijn en anderen vertrouwen je. Je wordt er blij van als mensen uit zichzelf iets doen wat jij eigenlijk graag wil dat ze doen

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



MOMENTGENIETER

MOMENTGENIETER

"Ik leef in het hier en nu"

- Je geniet van wat er nu gebeurt. Je doet wat er op je pad komt of wat op dat moment nodig is
- Je bent dol op verrassingen. Onverwachte gebeurtenissen geven je energie
- Je houdt ervan verschillende dingen tegelijk te doen

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



MOOIMAKER

MOOIMAKER

"Ik maak graag dingen mooi en wil er zelf ook graag goed uit zien"

- Je bent steeds op zoek naar schoonheid (bv in kledij, de inrichting van je kamer,...)
- Bij alles wat je doet, zoek je naar een manier waarop het er nog net iets mooier uit kan zien
- Je bent tevreden als je er goed uitziet en je geniet van een mooie omgeving

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐



NIEUWFREAK

"Ik ben altijd op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen"

- Je houdt van alles wat nieuw is en weet er heel snel alles over. Je leert graag iets nieuws en krijgt hier energie van
- Als het nieuwe eraf is kijk je alweer uit naar iets anders.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



ONTRAFELAAR

ONTRAFELAAR

"Ik zie gemakkelijk patronen in complexe zaken"

- Je houdt van erg moeilijke en ingewikkelde dingen
- Je ziet snel waar de knoop zit of hoe iets in elkaar zit
- Je wordt helemaal blij als je snapt hoe iets werkt

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



ONTSTAANSBEGRIJPER

"Om iets te kunnen begrijpen moet je volgens mij naar het verleden kijken"

- Je wil weten hoe dingen zijn ontstaan. Je bent dol op geschiedenis, want het verleden leert ons begrijpen hoe de dingen nu zijn
- Je vindt de levensloop van mensen heel boeiend
- Je stelt veel vragen en legt graag uit hoe dingen zijn ontstaan

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



PLANMAKER

Ik ga altijd heel efficiënt op mijn doel af"

- Aan het begin van de dag maak je een lijstje van alles wat je die dag wil doen
- Je bedenkt wat je nodig hebt, hoe je het gaat doen en in welke volgorde. Je stelt een plan of een lijstje op
- Je gaat recht op je doel af, je weet goed wat je wil

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



POSITIVO

"Ik zie altijd de positieve kanten"

- je ziet overal iets positiefs in en dat werkt aanstekelijk voor de mensen om je heen. Het leven is een feest en het glas is altijd halfvol
- zelfs als het misgaat zie jij de goede dingen die naar een oplossing kunnen leiden
- je neemt met je opgewekte humeur en grapjes de spanning weg

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



ROTS

ROTS

"Ik heb anderen niet nodig om te weten hoe ik goed kan handelen"

- je bent overal en altijd jezelf, het maakt jou niet uit wat anderen van je denken
- je bent rustig en hebt vertrouwen in jezelf waardoor je nieuwe dingen aandurft
- je komt tot je recht in situaties die je rustig en stevig kunt aanpakken

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



SAMENBRENGER

SAMENBRENGER

"Ik hou ervan om mensen met elkaar in contact te brengen"

- je legt gemakkelijk contact met mensen en herkent snel gezichten. Anderen komen ook snel naar je toe omdat je zo opgewekt bent
- je brengt mensen samen omdat je ziet wie bij elkaar past
- als een gesprek stilvalt, trek jij het weer op gang en als iemand niet mee doet betrek je hem of haar er altijd bij

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



SFEERVOELER

SFEERVOELER

"Ik voel me sterk verbonden met iedereen die ik ken"

- je voelt goed aan hoe anderen zich voelen en hoe de sfeer is tussen mensen
- je voelt aan wat nodig is. Je doet vaak kleine dingen om anderen een goed gevoel te geven. Het is een knop die je niet kan uitzetten
- als je niet omringd wordt door andere mensen voel je je vaak eenzaam

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐



STERKTEARCHITECT

STERKTEARCHITECT

"Ik zie gemakkelijk de unieke kwaliteiten van mensen"

- jij vindt bij iedereen wel iets waar hij echt goed in is. Je vindt het prima dat iedereen zijn eigen manier heeft om dingen te doen
- je werkt liever samen dan alleen. Het resultaat dat jullie samen bereiken, is belangrijker dan dat van iedereen apart. Je bent een echte teamplayer.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



STILLE HELPER

STILLE HELPER

**"Ik geniet ervan om voor anderen te zorgen,
zodat zij kunnen uitblinken"**

- je doet graag iets voor anderen zodat zij kunnen schitteren
- een klein bedankje of complimentje voor je hulp vind je genoeg. Je hoeft niet op de voorgrond te staan, een applaus vind je zelfs vervelend, maar je vindt het wel fijn als jouw bijdrage aandacht krijgt
- je hebt graag een paar goede vrienden die altijd op je kunnen rekenen

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐



TOEKOMSTDENKER

"Voor mij is het heel duidelijk hoe de toekomst er zal uitzien"

- je hebt een goed beeld van de verre toekomst. Je bedenkt moeiteloos wat je vandaag moet doen om die toekomst te bereiken
- door dat inzicht in de verre toekomst, zie je meteen hoe een idee of voorstel van iemand anders zal uitpakken
- je hebt interesse voor ruimtevaart, milieu, techniek (auto's, computers, robots...)

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



TROUWE VRIEND

TROUWE VRIEND

"Ik hou niet van oppervlakkige relaties"

- je kent veel mensen maar hebt maar een paar echt goede vrienden. Voor hen ga je door het vuur
- je gaat zorgvuldig om met mensen, al ben je niet met ze bevriend

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



UITBLINKER ALS IK DAT WIL

UITBLINKER ALS IK DAT WIL

"Bij alles wat me interesseert zet ik me ten volle in. De rest laat ik liever links liggen"

- als iets je interesseert dan ben je enthousiast en zet je je in. Wat je niet boeit laat je links liggen. Je hebt een hekel aan het woord 'moeten'
- je bent alleen tevreden met het beste. Je wil alleen dingen leren van iemand die daarin uitblinkt
- je beslist graag mee over dingen die jij zelf ook belangrijk vindt

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



VERTROUWELING

VERTROUWELING

"Mensen vertellen mij altijd meer dan ze eigenlijk zelf willen"

- je houdt van echt goede gesprekken die nog lang in je hoofd blijven hangen
- je kan goed luisteren. Anderen voelen zich snel veilig bij jou, waardoor ze hun geheimen met je durven delen
- je praat graag met anderen over gevoelens

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



WEGER

WEGER

"Ik weeg alles altijd goed af voordat ik een beslissing maak"

- je maakt lijstjes met voor- en nadelen voordat je een belangrijke beslissing neemt
- je kan een ingewikkelde situatie heel goed beoordelen omdat je die langs alle kanten bekijkt
- je weegt alles goed af en neemt daardoor geen te grote risico's

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐



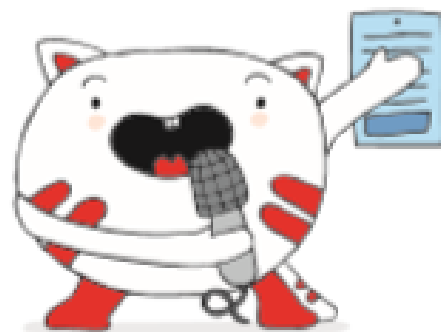
WOORDKUNSTENAAR

WOORDKUNSTENAAR

"Het geeft me veel voldoening als ik precies de juiste woorden vind om uit te drukken wat ik wil zeggen"

- prachtige zinnen maken je blij
- als je de juiste woorden vindt voor wat je wil zeggen voel je in je buik dat het klopt. Die woorden uitspreken of opschrijven, daar geniet je van
- woordgrapjes of grappige versprekingen maken je aan het lachen

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



ZICHTBARE PRESTEERDER

ZICHTBARE PRESTEERDER

"Ik wil iets betekenen voor een ander en vindt het belangrijk dat mijn prestaties gezien worden"

- als jij iets doet of maakt, heb je graag dat anderen dat mooi en belangrijk vinden. Je wil dat ze zien wat jij gemaakt hebt.
- Je geniet van complimentjes en van de waardering die anderen tonen voor het resultaat van je werk en je talent

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐



ZINZOEKER

"Ik richt mijn leven in volgens een aantal principes, normen en waarden"

- Bepaalde waarden, zoals echte vriendschap, rechtvaardigheid of respect voor het milieu zijn erg belangrijk voor jou
- Jij weet wat je echt belangrijk vindt en daar blijf je bij, zelfs al snappen anderen het soms niet
- Je vindt het fijn als anderen hetzelfde belangrijk vinden als jij, dat schept een band

Noteer nu hieronder alle talenten waarbij je 4 of 5 hebt aangeduid.
Indien je dit talent liever een andere naam geeft mag je de nieuwe naam erachter zetten (bv. Ideeënfontein wordt ideeënstorm).

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

Via de website is het dus ook mogelijk om de vragenlijst in PDF te downloaden en/of af te drukken.

Op die manier kan je deze telkens opnieuw raadplegen en invullen en eventueel ook voor meerdere kinderen gebruiken.

Je kan de vragenlijst hier vinden:

[https://www.detalententuin.be/tips-en-downloads/430420 talenten-ontdekken-bij-je-kind-inclusief-gratis-e-book-talentontwikkeling](https://www.detalententuin.be/tips-en-downloads/430420_talenten-ontdekken-bij-je-kind-inclusief-gratis-e-book-talentontwikkeling)

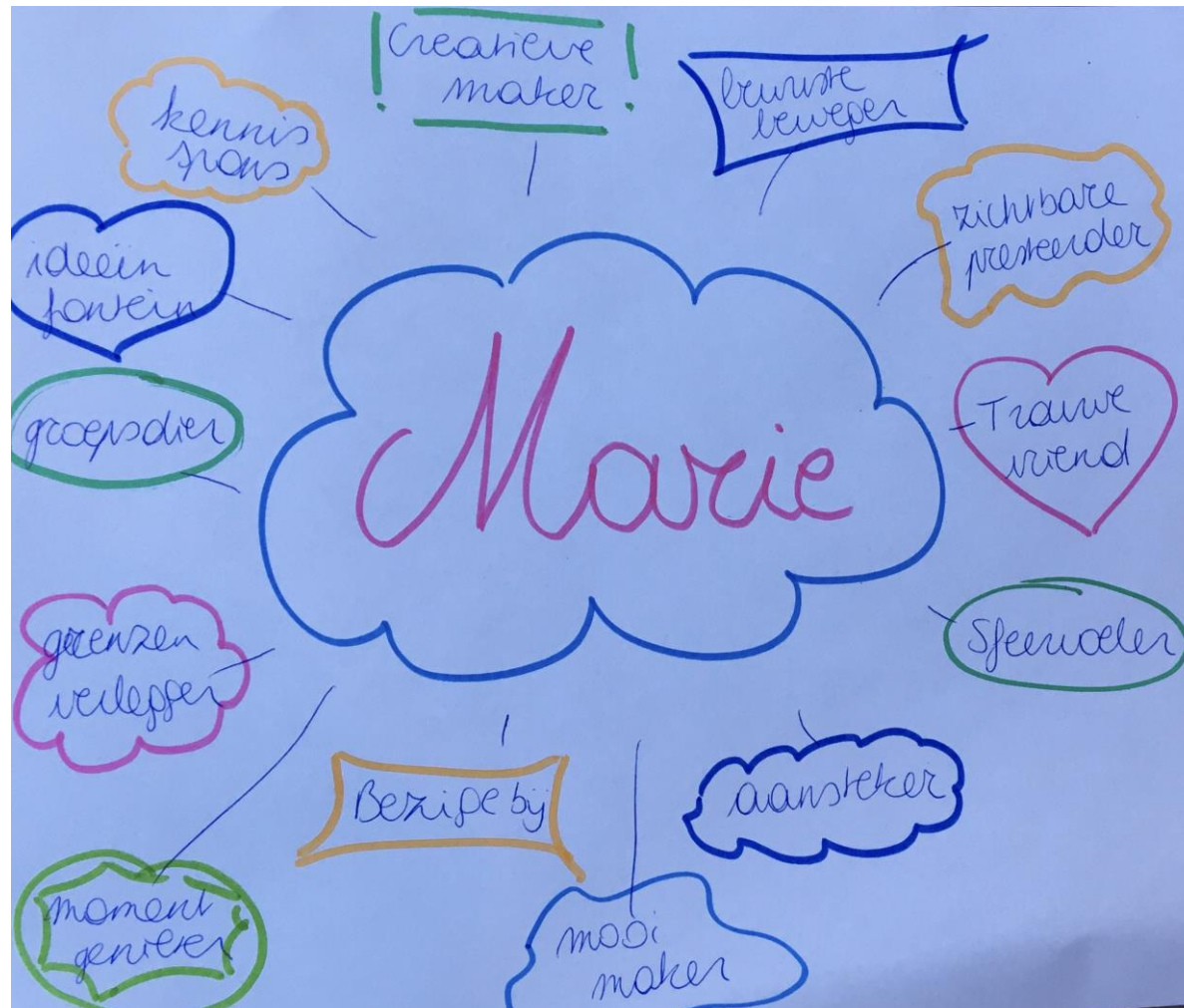
Stap 3: je eigen talentenkaart maken

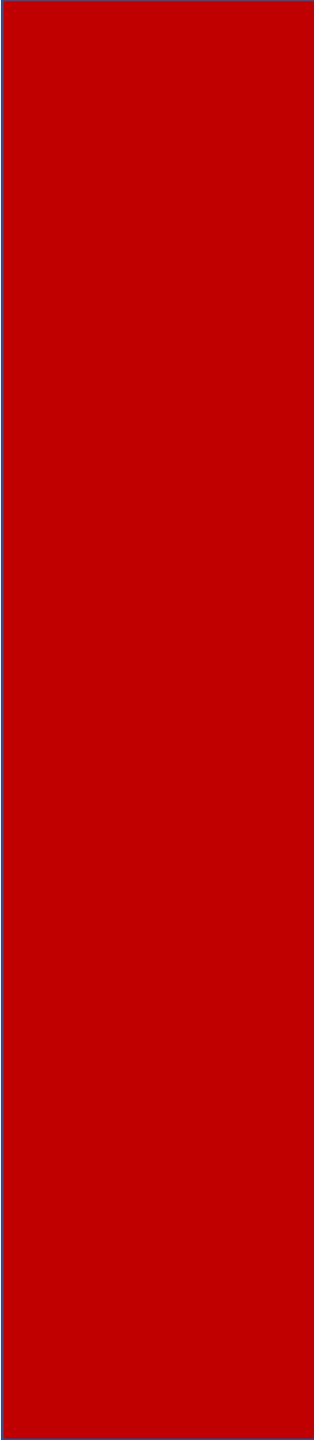
Neem nu bij voorkeur een stevig wit blad. Een gewoon tekenpapier kan eventueel ook maar is iets minder stevig.

Schrijf in het midden van het blad in het groot je naam. Dit mag in sierletters, blokletters, schrijffletters, zoals jij het mooi vindt (een voorbeeld vind je op de volgende pagina).

Rond je naam schrijf je nu alle talenten die je ontdekt hebt. Gebruik hierbij de namen van de talenten die bij je passen. Dit kunnen dus eventueel ook andere namen zijn dan die in de vragenlijst. Je kan elk talent in een verschillende kleur schrijven, je kan je talentenkaart nog versieren, zoals jij het wil.

Hier zie je een voorbeeld van een talentenkaart:



A solid red vertical bar is positioned on the left side of the slide.

Stop je talentenkaart nu in een mapje en zoek er een leuk en veilig plekje voor. Zorg dat je er goed zorg voor draagt want voor je kind is dit een kostbare kaart, boordevol talenten die omschrijven wie hij/zij is en hoe hij/zij dingen aanpakt. Het is dus belangrijk om hier zorgvuldig mee om te gaan.

Nog een belangrijke aanvulling is dat een talentenkaart altijd kan groeien, net zoals je zelf als persoon kan groeien. Je kan de kaart dus geregeld nog eens boven halen om te bekijken of er nog nieuwe talenten gegroeid zijn.

Stap 4: Talenten benoemen

Nu je passende namen hebt gevonden bij de talenten en deze hebt samengebracht op een talentenkaart is het als ouder belangrijk te gaan benoemen dat je deze talenten bij je kind ziet.

Dit noemen we in talententaal 'je talentenbril opzetten'.

Gebruik de namen die passen bij je kind en waarvan de ogen gaan stralen als je het erover hebt. Benoem ze telkens je de talenten in actie ziet en spreek je kind erover aan. Zo zullen ze deze nog vaker gaan inzetten.

Stap 5: Talenten laten groeien

Spreek regelmatig uit dat je het talent ziet en dat je gelooft dat hij/zij deze talenten zal gebruiken in bepaalde situaties (zonder druk te leggen).

Organiseer voldoende situaties en zoek contexten waarin je kind zijn/haar talenten kan inzetten en dus verder kan laten groeien.

Gebruik ook de talenten van je kind als iets wat moeilijker gaat of als je kind ergens tegenop ziet.

Bv moeilijke rekensommen kunnen een stuk leuker worden als het talent van de 'mooimaker' de sommen ook mooi mag maken. Dit geeft jouw kind dan meer energie en veerkracht.



Heel veel plezier ermee!

Mocht je nog vragen hebben mag je me altijd een mailtje sturen:

info@detalententuin.be

Volg de Talententuin ook op sociale media om op de hoogte te blijven van het verdere aanbod (facebook en instagram)!

Veel liefs,

Els

Bronnen

- Ik kies voor mijn talent (kaartenset) - Luk Dewulf, Peter Beschuyt, Els Pronk
- Ik kies voor mijn talent – Luk Dewulf
- Blij met mij! – Els Pronk en Elke Busschots

Nog verder aan de slag?

Als je kinderen vooral aanspreekt op hun talenten zullen ze vanzelf meer zelfvertrouwen en veerkracht krijgen.

Zo zullen ze ook meer ruimte krijgen in hun hoofd.

Wil je graag nog meer handvaten om te werken rond ontspanning, meer ruimte en rust in je hoofd?

Neem dan zeker een kijkje op de website voor mijn online aanbod rond volle hoofden:

<https://www.detalententuin.be/online-aanbod/volle-hoofden>



De Talententuin

www.detalententuin.be

info@detalententuin.be